**Технологическая  карта  урока**

**« Цена победы: я помню, я живу»**

(**тип урока:** проблемно-исследовательский)

**Класс: 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| **Организационный****момент****Вступительное слово****учителя.****Мотивация****Проблемно-поисковая****работа по изучаемой****теме****Рефлексия**Один из принципов развивающего обучения - принцип активности и сознательности. Слово рефлексия происходит от латинского reflexio - обращение назад. Каждый оценивает свой вклад в достижение поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса, увлекательность и полезность выбранных форм работы.**Домашнее задание** | Приветствие учащихся**1**. Учитель подводит учащихся к осознанию темы, зачитывая эпиграф урока.**2.** Корректирует деятельность учащихся и подводит к выводу учащихся об актуальности и значимости изучаемой темы и к новому уровню осмысления проблемы цена победы применительно к сегодняшнему времени.Постановка проблемного вопроса: какой смысл вложил генералиссимус в свой тост? – анализ документа – тост Сталина:**3.** Формирует  группы согласно критериямпо временам года и нацеливает учащихся на самоанализ их деятельности (**методика «6 шляп Де Боно»).****1.** Раздача  исторических документов по группам.Перед учащимися ставится задача:* Найти и выделить главную идею текста
* Выстроить последовательность описываемы событий.
* проанализировать источники победы, и подтвердить их на основании конкретных фактов.
* Внести данные в таблицу «Источники победы».

**2**. Учитель ***помогает, поясняет,***как заполнить таблицу**,*контролирует*** процесс работы в группах для успешного выполнения задания.           **3.**Обобщение и  подведение итогов работыв группах.**Эпиграф урока***«В джинсах любых далеко не уйдешь,**Ибо незнанье истории – ложь**Тот, кто вчерашние жертвы забудет**Может быть, завтрашней жертвою будет»*.Выскажите свою точку зрения,  свое мнение к данному афоризму, опираясь на полученные знания на уроке и информацию с использованием ресурсов сети Интернет и средств массовой информации (ТВ ).**Вопросы к учащимся:**   1.Какой ценой досталась победа советскому народу в Великой Отечественной войне?    2.Какие уроки можно извлечь для человечества, чтобы не повторились события Второй мировой войны?Закончить урок стихотворением «Мальчикам играющим в войну…» | **1.** Учащиеся самостоятельно формулируют тему урока.**2**. Высказывают  разные оценки, взгляды и подходы в истории на тему «Великая отечественная война» и формулируют проблемный вопрос, анализируя  документ (тост генералиссимуса Сталина И.В.)**3.** Групповая учебная деятельность.**1.** Работа с историческими документами.**1 группа** (более подготовленные учащиеся) работает с документами:* *Памятка советского*

*бойца** *Памятка немецкого*

*солдата.** *Ущерб нанесенный*

*народному хозяйству СССР**второй мировой войной.***2 группа** работает Фрагментамиисторических документов* *Потери личного*

*состава Красной армии и ВМФ в Великой отечественной войне.** *Потери противника*

*На советско-германском**фронте 1941-1945гг.*(прокомментировать цифры и сделать сравнительный анализ  людских потерь)* *Награждения периода*

*Великой Отечественной войны 1941-1945гг.***3 группа**работает с аудиофрагментами речи Сталина И.В. и диктора Левитана.**4 группа** работает сфотодокументами краевого  архива г. Хабаровска и семейных архивов.Учащиеся, работая с историческим материалом, составляют свой план действий:* Читают фрагменты исторических документов и слушают фонограммы
* сопоставляют факты
* обобщают сведения
* анализируют Памятку Советского бойца и Памятку немецкого солдата.
* представляют свой

продукт деятельности   По окончанию работывыступление одного учащегося от группы.   Другие учащиеся воспринимают информацию, комментируют и дополняют, вносят данные в**таблицу**«Источники победы».**1.**Учащиеся оценивают свой вклад.   Один из вариантов:**Самооценка:**Получил прочные знания, усвоил весь материал- «5»Усвоил материал, но есть над, чем еще поработать – «4»Усвоил материал, но есть над, чем еще поработать – «3»**Методика « 6 шляп»*** **Красная Шляпа**

      Эмоции, интуиция, чувства и предчувствия.Не требуется давать обоснование чувствам. Какие у меня возникают чувства.* **Желтая Шляпа.**

 Преимущества.Что больше всегопонравилось?* **Зеленая Шляпа.**

Творчество.Сделайте творческое осмысление урока.(синквейн)* **Белая Шляпа.**

 Информация.Нейтральная позиция. Что запомнилось?* **Синяя шляпа.**

Организация мышления.Чего мы достигли.? Что нужно сделать дальше?* **Черная шляпа**

Критическая оценка ситуации.Что больше всего не понравилось? Пути решения ситуации Выбор домашнего задания из предложенных учителем вариантов с учетом индивидуальных возможностей.**1 вариант**.    Написать эссе.1*.«Война закончена лишь тогда, когда похоронен последний солдат» (А.Суворов)*2. *«Ветеранов третьей мировой не будет» (У.Мойдейл)*3*. «Когда-нибудь объявят войну, и никто не придет»**(К.Сэндбэри).*4. *В  войне не бывает выигравших - только проигравшие» (А.Чемберлен)* **2 вариант.**Информация о домашнем задании .***Мужество****…мы так часто слышим это слово, но порою даже и не задумываемся , какой смысл оно несет! Мужество...Одна из семи человеческих добродетелей, означающих стойкость в беде и борьбе, духовную крепость, доблесть, храбрость, отвагу, спокойную смелость в бою и опасностях, терпение и постоянство.**Благодаря патриотизму и героизму народных масс, России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в самые сложные периоды своей России.***Подготовить буклеты:****«*Цена победы глазами моей семьи»******«Вклад моей семьи в победу»*** | Заставка видеоролика«Разговор с дедом»**Аудиофайлы:**Песня *« Священная война»*Песня « *День победы»*Песня*« Только  он не вернулся из боя»* **Видеофрагменты**«Великая отечественная война»**Фонограмма**голоса Левитана о подписании акта о безоговорочной капитуляции.**Фонограмма**Голоса Сталина об окончании великой отечественной войны.(Из диска виртуальная школа Кирилла и Мефодия.)**Использование регионального компонента**Фотографии из архива музея МКОУ ООШ Верхненергенского сельского поселения**Составление синквейна** .* Победа
* Солдат
* Родина
* Советский народ
 |